

Les exigences en matière d'achats dans le domaine de la santé permettent-elles d'intégrer les enjeux de l'écologie et du développement durable?



sanu
future
learning

kompetenz | nachhaltige entwicklung
compétence | développement durable

A man with dark hair, wearing a grey suit jacket, a light blue shirt, and a yellow tie, is shown from the chest up. He has a thoughtful expression, looking slightly to his left. The background is a dark blue, textured wall. Overlaid on the bottom half of the image are four blue, rounded rectangular boxes containing text. The top box contains the question, and the three boxes below it contain the options.

Le développement durable, c'est quoi?

•A: Bonne question

•B: Une autre s.v.p.

•C: ???

•D: C'est cela, oui....

Dans les années nonante, de combien les coûts des catastrophes naturelles ont-ils augmenté?

A: Ils ont été diminués d'un quart

B: Ils ont augmenté d'un quart

C: Ils ont été multipliés par 2

D: Ils ont été multipliés par 10

Quelle est la vitesse de disparition des espèces de plantes et d'animaux dans le monde?

A: Entre 15 et 20 par année B: Entre 50 et 60 par année

C: Entre 2 et 3 par jour

D: Entre deux et trois
par heure

Sur 185 hauts diplomates des nations unies,
combien sont des femmes?

A: 7

B: 32

C: 58

D: 91

Combien de % des ressources de la mer sont elles déjà menacées de surpêche?

A: 2-3 %

B: 45 %

C: 75 %

D: 96 %

Dans le canton de Vaud, quelle est la part de personnes entre 20 et 60 ans vivant dans une famille avec 3 enfants et plus dont le revenu est inférieur au seuil de pauvreté?

A: 4%

B: 9%

C: 14 %

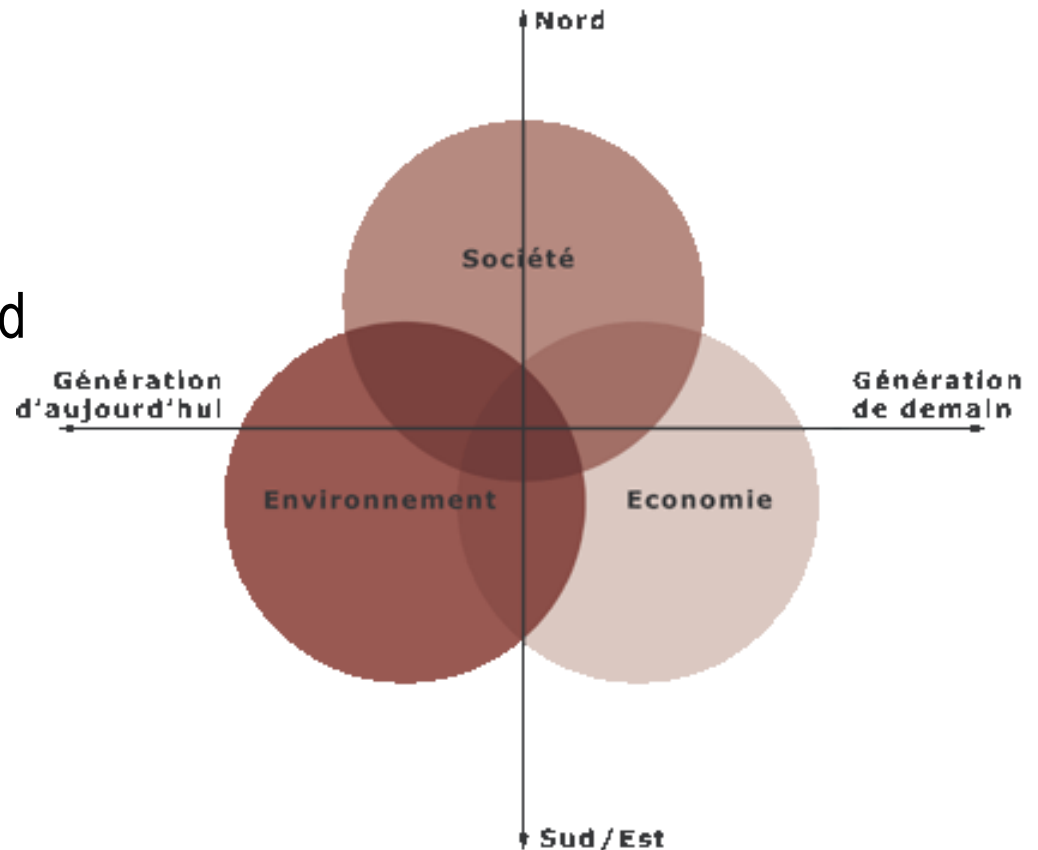
D: 23 %

Le développement durable

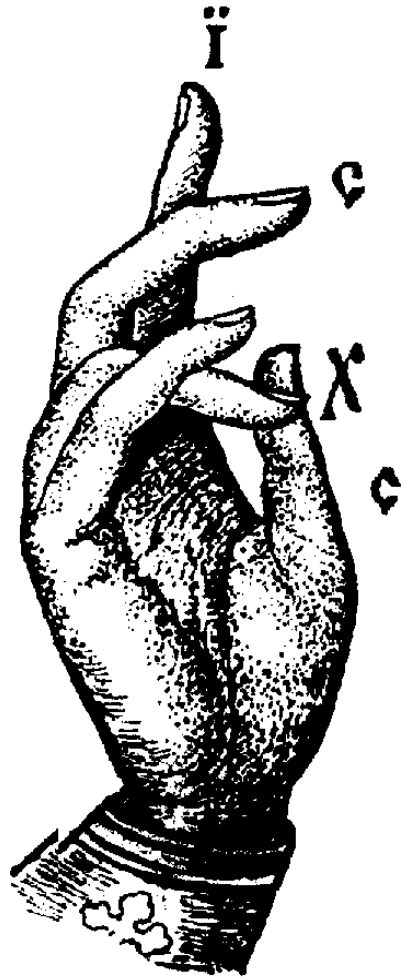
Commission mondiale de l'environnement et du développement

(Commission Brundtland, 1987)

«Le développement durable est un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la possibilité, pour les générations à venir, de pouvoir répondre à leurs propres besoins».



Toujours dans la poche: la checkliste DD



- *Economie*
- *Société*
- *Environnement*
- *Global*
- *Long terme*

Le développement durable – bref historique

Années 60 – 70:

- Problématique du développement humain
- "Aide au développement"



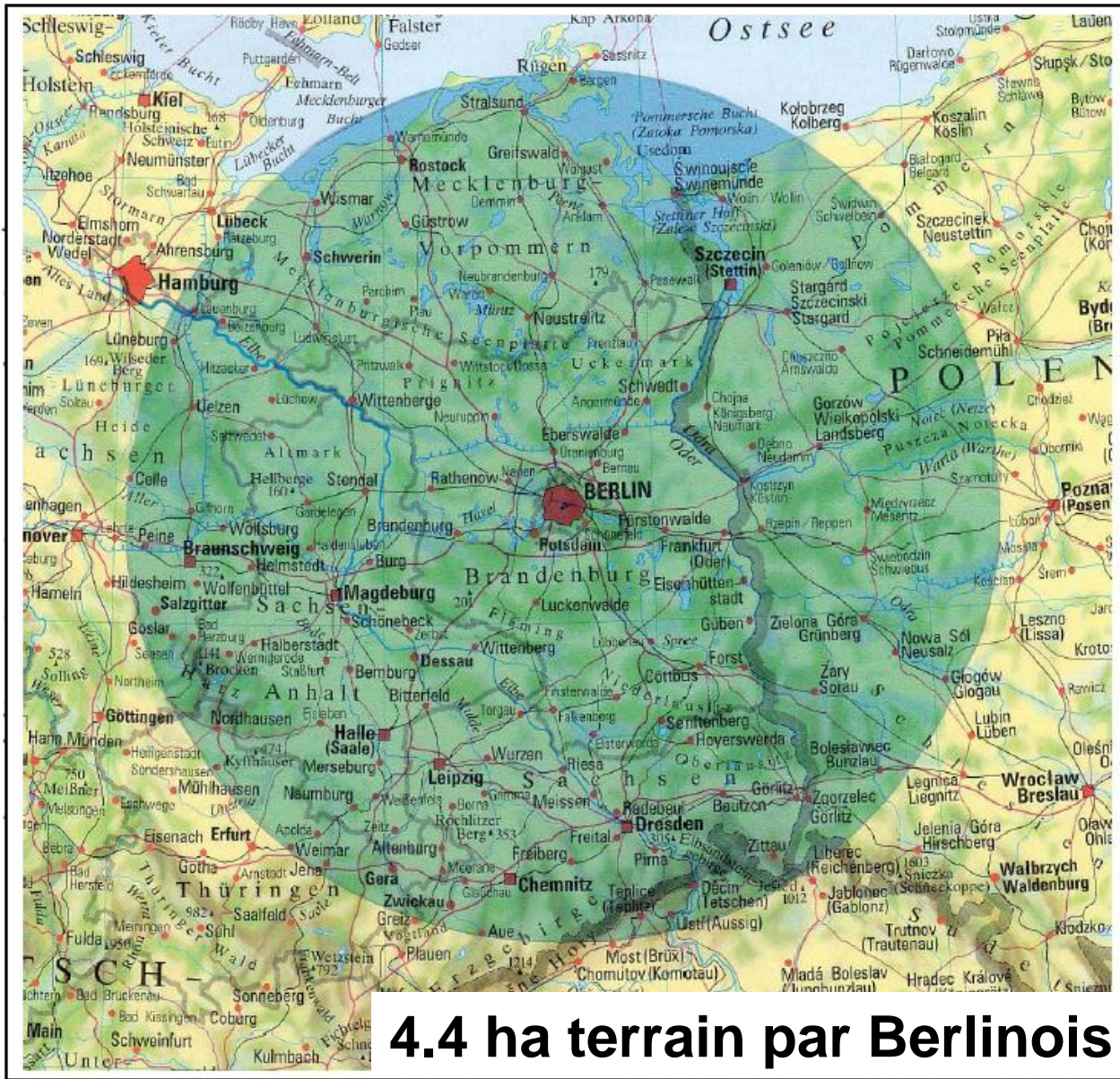
Années 90: nouveau concept: l'empreinte écologique



Si tous les habitants du monde avaient la même empreinte écologique qu'un **suisse**, nous aurions besoin de **2,8 planètes**.

Si tous les habitants du monde avaient la même empreinte écologique qu'un **américain**, nous aurions besoin de **5,8 planètes**.

Faites le test vous-même: www.footprint.ch



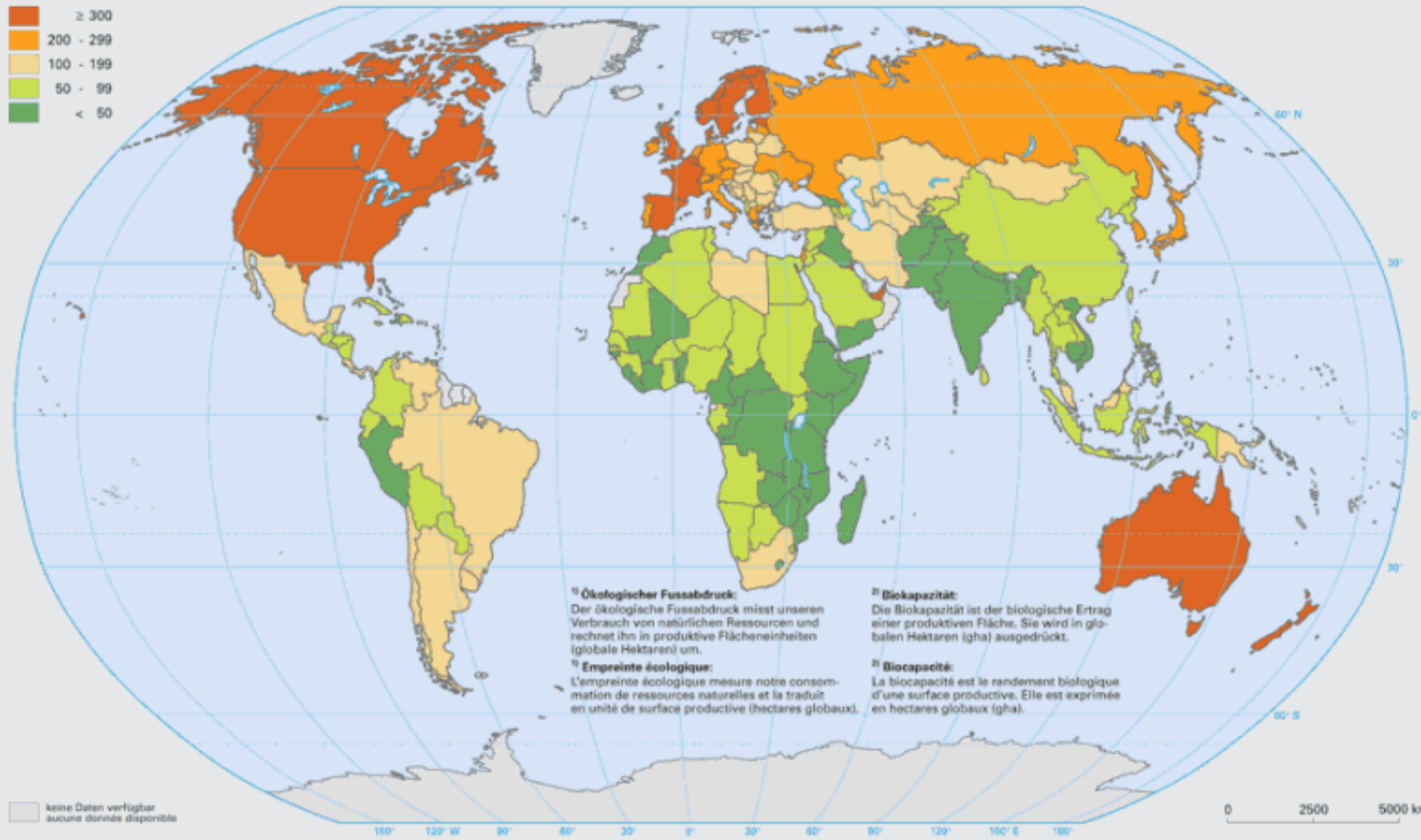
4.4 ha terrain par Berlinois

SCHNAUSS Matthias, 2001: Der ökologische Fußabdruck der Stadt Berlin

Globale Verteilung des ökologischen Fussabdrucks, 2003

Répartition globale de l'empreinte écologique, en 2003

Ökologischer Fussabdruck¹⁾ im Verhältnis zur durchschnittlich verfügbaren globalen Biokapazität²⁾ pro Kopf, in %
 Empreinte écologique¹⁾ par rapport à la biocapacité²⁾ mondiale moyenne disponible par personne, en %



¹⁾ **Ökologischer Fussabdruck:**
 Der ökologische Fussabdruck misst unseren Verbrauch von natürlichen Ressourcen und rechnet ihn in produktive Flächeneinheiten (globale Hektaren) um.
¹⁾ **Empreinte écologique:**
 L'empreinte écologique mesure notre consommation de ressources naturelles et la traduit en unité de surface productive (hectares globaux).

²⁾ **Biokapazität:**
 Die Biokapazität ist der biologische Ertrag einer produktiven Fläche. Sie wird in globalen Hektaren (gha) ausgedrückt.
²⁾ **Biocapacité:**
 La biocapacité est le rendement biologique d'une surface productive. Elle est exprimée en hectares globaux (gha).

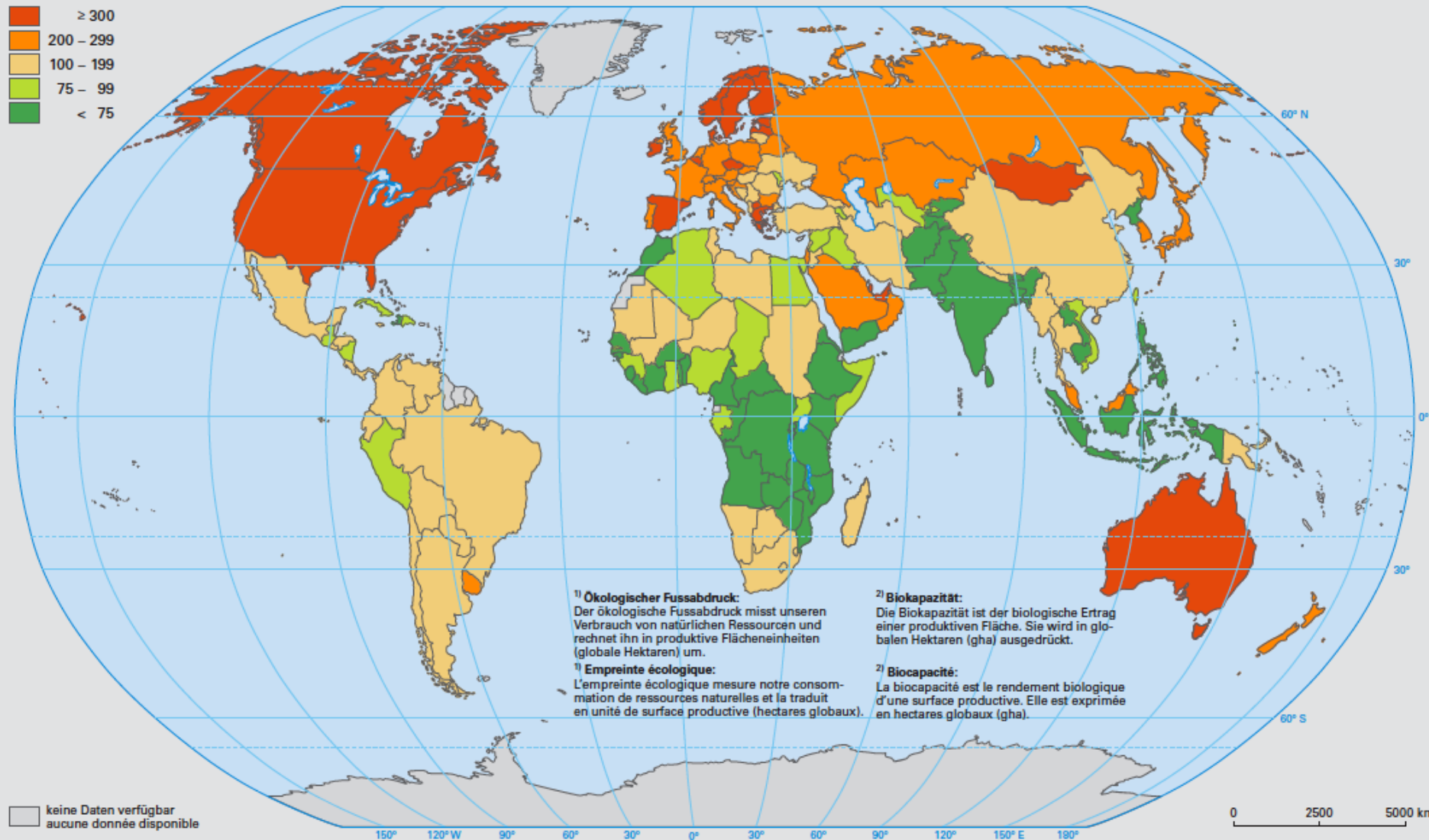
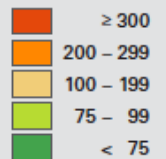
keine Daten verfügbar
 aucune donnée disponible



Globale Verteilung des ökologischen Fussabdrucks, 2007

Répartition globale de l'empreinte écologique, en 2007

Ökologischer Fussabdruck¹⁾ im Verhältnis zur durchschnittlich verfügbaren globalen Biokapazität²⁾ pro Kopf, in %
 Empreinte écologique¹⁾ par rapport à la biocapacité²⁾ mondiale moyenne disponible par personne, en %



¹⁾ Ökologischer Fussabdruck:

Der ökologische Fussabdruck misst unseren Verbrauch von natürlichen Ressourcen und rechnet ihn in produktive Flächeneinheiten (globale Hektaren) um.

¹⁾ Empreinte écologique:

L'empreinte écologique mesure notre consommation de ressources naturelles et la traduit en unité de surface productive (hectares globaux).

²⁾ Biokapazität:

Die Biokapazität ist der biologische Ertrag einer produktiven Fläche. Sie wird in globalen Hektaren (gha) ausgedrückt.

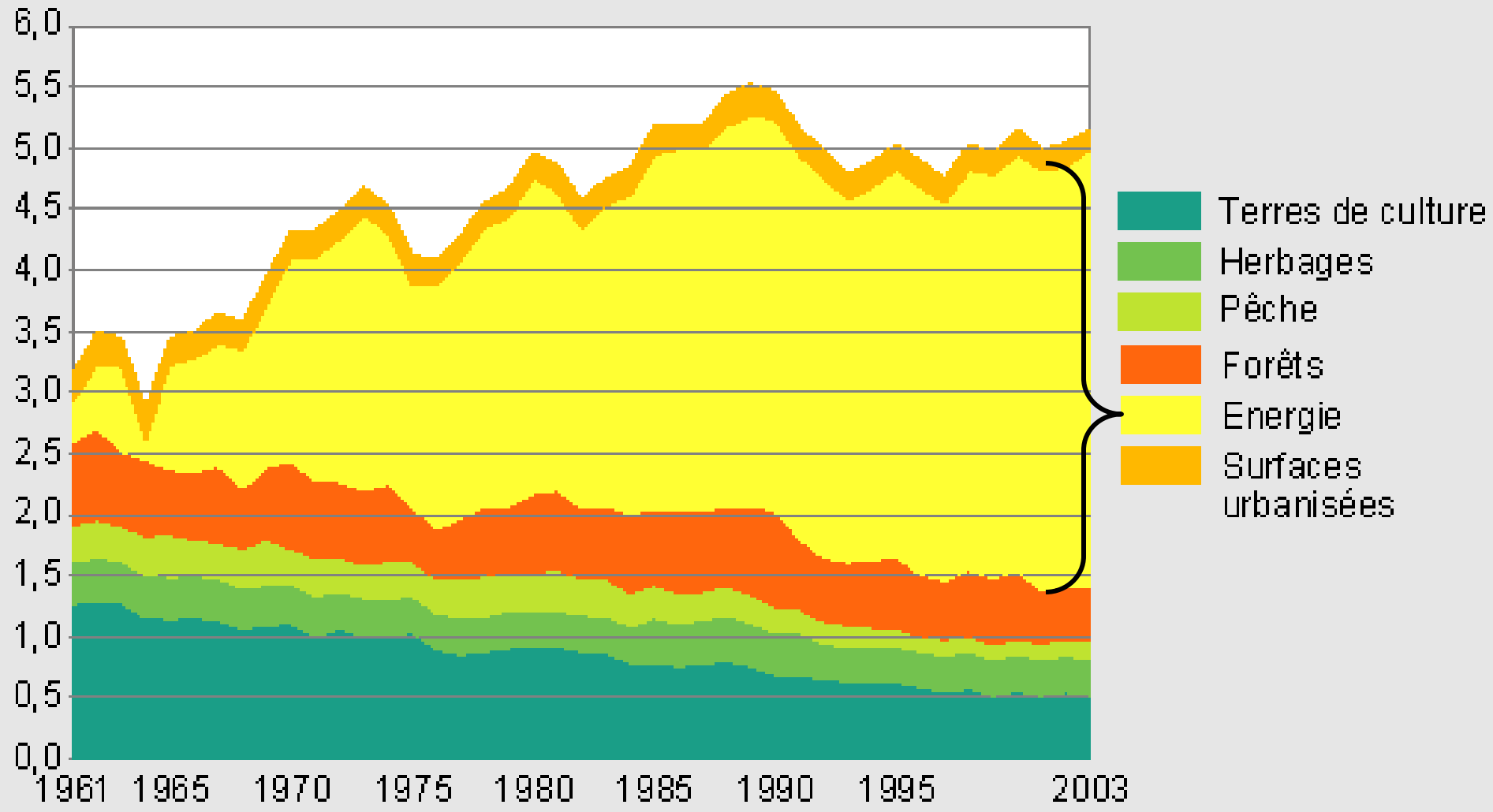
²⁾ Biocapacité:

La biocapacité est le rendement biologique d'une surface productive. Elle est exprimée en hectares globaux (gha).

keine Daten verfügbar
 aucune donnée disponible

Composition de l'empreinte écologique de la Suisse

en hectares globaux par personne



Source: Global Footprint Network

© OFS

Un développement est indispensable

Mais le mode de développement que nous
connaissons n'est pas généralisable.

Sortir de ce dilemme est l'objectif du
Développement Durable.

Le développement durable ça sert à:



Permettre la survie et le bien-être de
l'être humain sur terre



Compléter le « bon
sens terrien »,
dans un monde
globalement
interconnecté, où
nous ne voyons
plus les
conséquences de
nos actions



Résoudre concrètement et
localement des problèmes globaux



Dépasser les approches sectorielles par
des solutions multidisciplinaires

Constitution fédérale de la Confédération suisse du 18 avril 1999 (RS 101)

Art. 2 But

1 La Confédération suisse protège la liberté et les droits du peuple et elle assure l'indépendance et la sécurité du pays.

2 Elle favorise la prospérité commune, le développement durable, la cohésion interne et la diversité culturelle du pays.

3 Elle veille à garantir une égalité des chances aussi grande que possible.

4 Elle s'engage en faveur de la conservation durable des ressources naturelles et en faveur d'un ordre international juste et pacifique.

Art. 73 Développement durable

La Confédération et les cantons oeuvrent à l'établissement d'un équilibre durable entre la nature, en particulier sa capacité de renouvellement, et son utilisation par l'être humain.

Achats écologiques ?

Achats durables ?

Achats responsables?

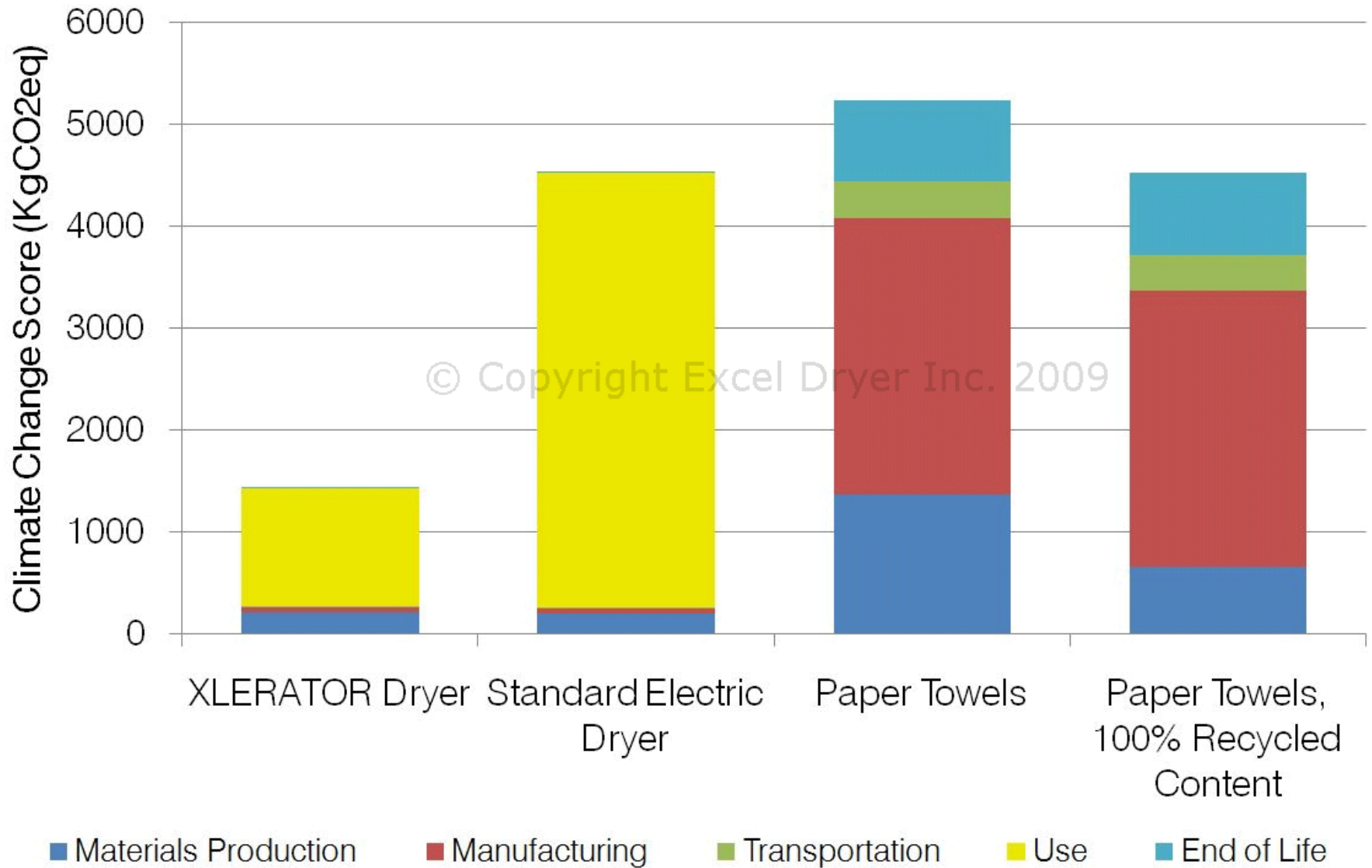
Pourquoi mettre en place des achats responsables?

- Permet de préserver les ressources naturelles, de diminuer les émissions (déchets, gaz, liquides) et de promouvoir le bien-être sanitaire et social.
- De manière directe ou indirecte, une source d'économies financières.
- Levier important (achats publics responsables CH > 34 milliards en 2005)
- Mise en pratique des stratégies fédérales et cantonales de Développement durable

Comment aborder un achat responsable ?



CARBON FOOTPRINT



Comment aborder un achat responsable ?



En amont:

Définir une politique d'achat (charte, ligne directrice), se positionnant par rapport au développement durable et à ses axes économique, social et environnemental.

Comment aborder un achat responsable ?



Procédure d'achat:

Etudier le besoin effectif. Quelle est la prestation attendue par l'utilisateur? Le service ou le produit demandé est-il la seule alternative possible? Le besoin peut-il être adapté, ou le cycle de vie du produit optimisé? As-t-on fait un bilan des consommations actuelles?

Comment aborder un achat responsable ?



Procédure d'achat:

Identifier les aspects significatifs en termes de développement durable (économie, social, environnement, long-terme, global) tout au long du cycle de vie du produit ou du service (Extraction des matériaux, production, transport, utilisation, recyclage, élimination).

Comment aborder un achat responsable ?



Procédure d'achat:

Etudier le marché. Quelles sont les connaissances actuelles? Quelle est la maturité du marché en matière de développement durable? Des labels existent-ils? Y a-t-il des alternatives à prendre en compte?

Identifier les critères déterminants, et les intégrer dans le montage de l'appel d'offre

Comment aborder un achat responsable ?



Procédure d'achat:

Publication de l'offre

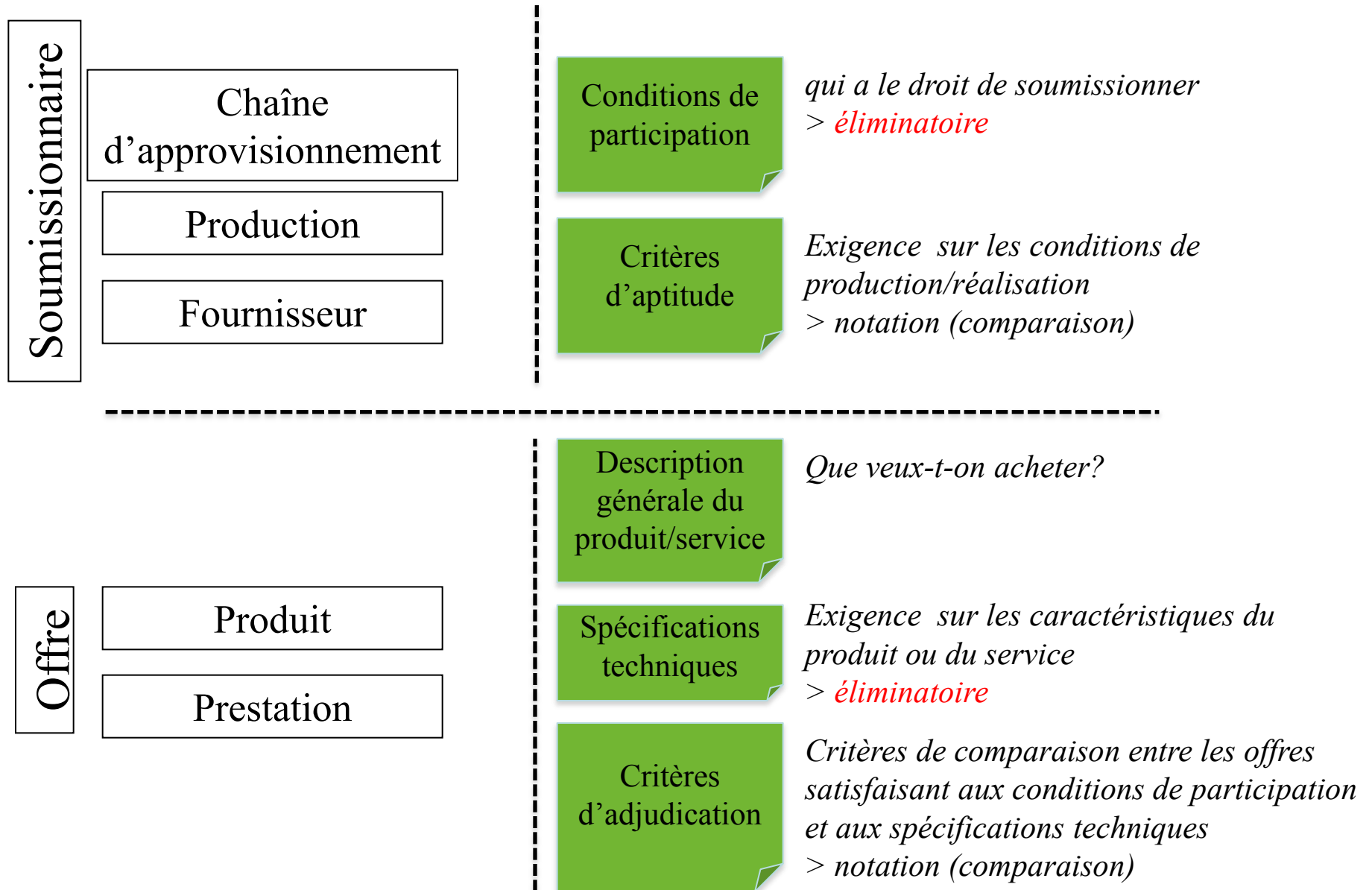
Analyser les propositions, attribuer le marché

Demander les preuves sur les critères exigés

Effectuer un suivi des conditions contractuelles,
notamment en termes d'utilisation

Effectuer un suivi de l'évolution du marché.

Synthèse – leviers d'intégration du DD



Mise en place d'une politique d'achats responsables

PARTIE I
Niveau stratégique
Direction
et engagement politique

I.1
Ancrer
la démarche
Achat responsable
dans la stratégie globale

I.2
Mettre en place
un mécanisme
d'évaluation
des besoins

I.3
Établir
des lignes
directrices

I.4
Flexibiliser la comptabilité
et les processus budgétaires

**AMÉLIORATION
CONTINUE**

PARTIE II
Niveau organisationnel
Responsables
des Achats

II.1
Se préparer
et évaluer
la situation

II.2
Fixer
des objectifs

II.3
Développer
son plan
d'action

II.5
Mesurer, évaluer
et faire le bilan

II.4
Mettre en œuvre
son plan
d'action

PARTIE III
Niveau opérationnel
Acheteurs

III.1
Réaliser
une analyse
de marché
détaillée

III.2
Intégrer
les critères
de durabilité
dans les appels
d'offres

III.3
Évaluer
les offres sur la base
des critères
de durabilité
retenus

III.4
Suivre
les contrats

Marchés publics

Principes fondamentaux - objectifs

Les principes fondamentaux applicables à ces procédures sont les suivants:

- utilisation parcimonieuse des deniers publics
- égalité de traitement et interdiction de toute discrimination entre les soumissionnaires
- concurrence efficace
- transparence des procédures d'adjudication
- impartialité des décisions d'adjudication.

Offre économiquement la plus
avantageuse qui répond le mieux aux critères
d'adjudication

Négociations exclues en droit cantonal

Le développement durable peut être intégré:

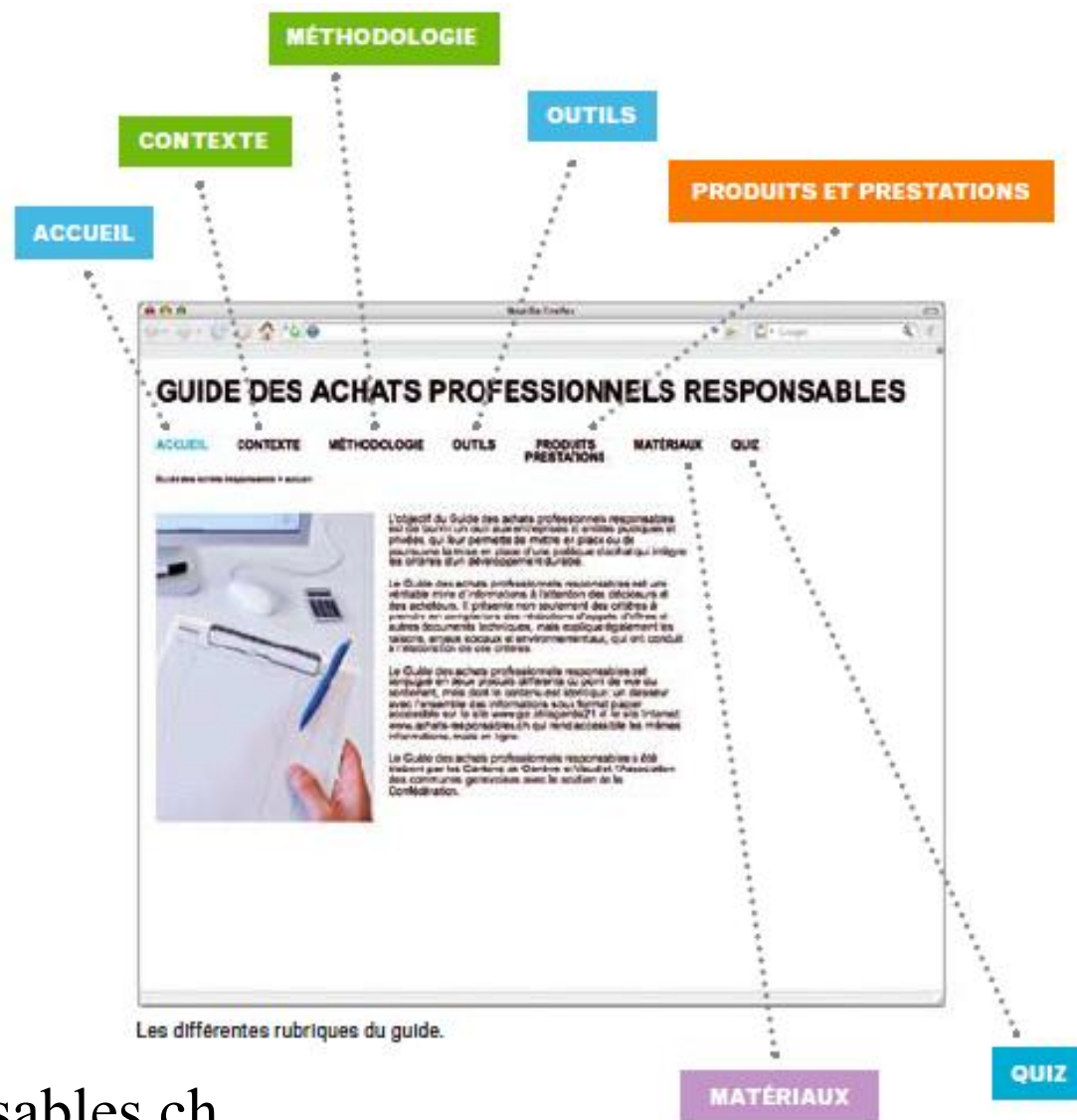
- au niveau des conditions de participation (*qui a le droit de soumissionner*)
- au niveau de la description générale du produit ou du service recherché (*que veut-t-on acheter?*)
- dans les spécifications techniques figurant dans le cahier des charges (*caractéristiques nécessaires du produit ou du service*)
- parmi les critères d'aptitude des soumissionnaires (*conditions de production/réalisation*)
- au sein des critères d'adjudication (*critères de comparaison entre les soumissions ayant passé à travers les exigences ci-dessus, avec pondération*)

Exemple de tableau pour l'évaluation des offres (critères d'adjudication):

Critères	Bases d'évaluation	Poids
A Prix	Montant proposé selon le calcul défini dans le formulaire «Calcul du prix»	30 %
B Spécifications techniques du produit	Descriptif du produit et questionnaire «Spécifications du produit»	25 %
C Évaluation environnementale du produit	Questionnaire «Évaluation environnementale du produit»	20 %
D Conditions de travail et engagement sociétal du fournisseur	Questionnaire «Conditions de travail et engagement sociétal»	15 %
E Évaluation environnementale du fournisseur et des producteurs	Questionnaire «Évaluation environnementale du fournisseur et des producteurs»	5 %
F Délais et conditions de livraison	Formulaire «Détails concernant la livraison»	3 %
G Conditions de paiement et suivi administratif	Formulaire «Conditions administratives»	2 %

Guide des achats professionnels responsables

- classeur
- pdf
- Internet



<http://www.achats-responsables.ch>



**DES ENTREPRISES PARTAGENT
LEURS EXPÉRIENCES**

Conseils:

- Approche systématique
- Y aller petit à petit
- Ne pas vouloir être parfait
- Apprendre
- Communiquer